

Роль семьи в формировании негативного отношения к употреблению алкоголя в подростковом возрасте

К числу наиболее острых социальных проблем относится употребление подростками и молодёжью алкоголя, а рост числа употребляющих алкогольные напитки среди подростков и молодёжи, включая пиво, вызывает тревогу и опасения у врачей, педагогов, сотрудников правоохранительных органов и, конечно же, у родителей.





Скажи алкоголю НЕТ!!!

Напьемся пьян — на виду любой изьян.

Влияние алкоголя на организм человека



Почвой для роста алкоголизации в подростково-молодёжной среде служат такие предпосылки, как неуверенность в завтрашнем дне, неспособность, а зачастую и неумение подростков и молодёжи активно справляться с жизненными трудностями.

Алкоголь оказывает сильное пагубное воздействие на растущий организм молодых людей, в частности, на их нервную систему. В медицинской литературе описано немало случаев тяжёлого отравления детей и подростков алкогольными напитками с пагубным воздействием алкоголя на головной мозг даже при однократном его употреблении, когда у детей и подростков наступают так называемые острые алкогольные энцефалопатии. Как отмечают специалисты, тяжёлыми последствиями таких отравлений мозга у детей и подростков могут стать в дальнейшем снижение умственной деятельности, судорожные припадки и даже параличи.

Воздействие алкоголя на растущий организм опасно не только тем, что он разрушает здоровье подростка, юноши или девушки, но и тем, что он оказывает воздействие на их личностные изменения, способствует искажению взаимоотношений с другими людьми, разрыву социальных связей и в конечном итоге может привести к деградации личности.

Социологические исследования, проводимые среди подростков и молодёжи, свидетельствуют о том, что большинство из них знакомятся со спиртными напитками в возрасте до 15 лет. Данные медицинской статистики выглядят пугающе: алкогольные напитки хотя бы один раз употреблял каждый третий школьник в средних классах и более половины — в старших.

По данным медико-социальных исследований, средний возраст начала употребления алкоголя среди мальчиков снизился до 12,5 лет, а среди девочек – до 12,9 лет. Раннее приобщение подростков к алкоголю может привести к систематическому употреблению алкогольных напитков в подростковом и юношеском возрасте и развитию в дальнейшем у молодых людей алкогольной зависимости.

Многочисленные социально-психологические исследования среди подростков показывают, что стремление к личностному самоутверждению в ближайшем социальном окружении выступает для них как значимый мотив, определяющий склонность к такой форме девиантного (отклоняющегося от нормы) поведения, как употребление алкоголя. При этом следует учитывать, что группа сверстников является для подростка более значимой в плане совершаемых им поступков, чем те ценности, которые диктуют им взрослые, в том числе и родители. Большинство несовершеннолетних не считают негативными проявлениями употребление своими сверстниками алкоголя, половина опрошенных заявляют, что систематическое употребление спиртных напитков их ровесниками не является основанием для прекращения дружбы с ними, и лишь единицы считают для себя неприемлемым дружеское общение со сверстниками, употребляющими алкоголь.

Вхождение подростков во «взрослость», иными словами процесс их инициации, нередко также сопровождается началом употребления спиртных напитков.

Выпивка в подростково-молодёжной среде стала символом объединения подростков в неформальные группы, а часто и обязательным условием признания любого из её членов.

Наряду с общей озабоченностью родителей проблемой употребления их несовершеннолетними детьми алкоголя отмечается недостаточная родительская осведомленность о вовлеченности в эту проблему их собственного подростка, а также недооценивание роли семьи в процессе предотвращения ранней алкоголизации подрастающего поколения.

Нередко причиной первых и последующих употреблений подростками алкогольных напитков являются так называемые «алкогольные обычаи», когда в семьях принято отмечать события с использованием алкоголя. Известно, что детям и подросткам свойственно подражать взрослым, воспроизводить стереотипы их поведения в своей жизни, и поэтому родители являются для своих детей образцом поведения, к сожалению, не всегда позитивного.

Подростковые наркологи в последнее время отмечают факт того, что начинает формироваться целая популяция молодых людей с пивной зависимостью. У них происходит привыкание к пиву, которое становится

единственным действенным инструментом снятия стресса, напряжения, и используется как снотворное или, наоборот, как бодрящее средство.

Известно, что дети и подростки являются той средой, где как в зеркале, отражаются многие «болевы́е точки» реальной жизненной действительности.

Подростково-молодёжная среда наиболее чувствительна к любым социальным проявлениям и, в первую очередь, к тому, что происходит в их семьях.

Семья выступает как персональная микросреда для развития личности детей и подростков. На протяжении всей жизни ребёнка родители являются для него значимыми людьми, но по мере приближения к подростковому возрасту психологическая значимость родителей для подростка меняется. Подростковый возраст является сложным и многомерным процессом, это – период эмансипации подростка от родителей, достижения определенного уровня автономии и независимости от них. Этот возрастной период включает в себя как эмоциональный, так и поведенческий аспекты.

В переходном возрасте эмоциональная зависимость от родителей начинает тяготить подростков. У них возникает необходимость создания собственной системы эмоциональных отношений, основанных на взаимопонимании, привязанности и уважении, центром которой являются не его родители, а сам подросток. Отношения с родителями продолжают занимать в этой системе значительное место, но в неё включаются теперь и эмоциональные отношения с другими людьми – дружба и любовь.

Степень драматичности перехода подростков к эмоциональной автономии во многом зависит от поведения родителей. Если родители не дооценивают и не понимают закономерного характера эмоциональной эмансипации подростка, то они чувствуют обиду, обвиняют детей в чёрствости и неблагодарности, могут поощрять излишнюю эмоциональную зависимость детей от них или сами проявляют таковую к детям. В этом случае подростковый возраст может затянуться, в результате чего молодые люди рискуют остаться инфантильными, отдаляя наступление психологической и социальной зрелости. Такие молодые люди, зачастую, предпочитают жить с родителями и далее, не вступая в брак или, уже состоя в нём, они сильно эмоционально зависимы от своих родителей.

При здоровом процессе индивидуализации у подростка формируется представление о себе в системе относительно стабильных социальных связей. Нормальной можно считать такую эмансипацию, при которой у подростка формируется своя система ценностей, нередко отличающаяся от той, которой придерживаются его родители.

Семья является одним из мощных факторов формирования ценностной системы подростка, и иерархия ценностных представлений

меняется в соответствии с возрастной спецификой, но в целом система ценностных ориентаций у подростка является общечеловеческой, включающей в себя любовь, дружбу, свободу, честь, достоинство и другие жизненные ценности.

Существенное влияние на подростка, конечно же, оказывают внесемейные факторы: нормы и ценности референтных групп, в которые оказывается включён подросток, стабильность или, наоборот, нестабильность социально-экономической обстановки и другие. Однако при неблагоприятных детско-родительских отношениях влияние внесемейных факторов на формирование ценностных представлений подростка усиливается и нередко служит причиной множества внутрисемейных конфликтов.

В подростковом периоде наряду с эмоциональной эмансипацией происходит и поведенческая эмансипация, то есть стремление подростка освободиться от контроля со стороны родителей, отстаивание права на принятие собственных решений без внешнего руководства. В этом возрасте стремление к автономии резко возрастает, и подростки настойчиво стремятся к независимости в принятии самостоятельных решений. Данное стремление имеет относительный характер: с одной стороны, подростки сами решают достаточно широкий круг вопросов, например, распределение своего времени, выбор друзей, способов досуга, одежды и других значимых для них вопросов, с другой стороны, в более серьёзных вопросах, например, в выборе стратегии дальнейшего образования, подростки всё-таки подчиняются родителям.

Стремясь быть свободными и независимыми, подростки ещё не знают и не умеют пользоваться полной свободой и нуждаются в том, чтобы родители или другие взрослые помогли им осознать, что свободой следует пользоваться в меру и постепенно. Родителям важно оказывать ненавязчивую помощь подросткам в понимании своих внутренних и внешних границ, в выработке чувства меры в принятии самостоятельных решений.

Именно поведенческая эмансипация подростков пугает их родителей в наибольшей степени и служит причиной для конфликтов в семье. Личностные проблемы подростков, возникающие в сфере поведенческой эмансипации, лежат в следующих конфликтогенных областях: выбор друзей и приятелей, проведение свободного времени, планирование своего будущего, внешний вид и манеры поведения, вредные привычки, сквернословие, лживость, ранняя сексуальная жизнь, а также отношение к школьным делам (успеваемость, посещаемость), общее отношение к учёбе и педагогам, поведение в школе, поведение в семье, выполнение хозяйственных работ по дому, расходование денег, отношение к личным вещам и одежде, к семейной собственности (жилью, мебели, бытовым

приборам), демонстративное или агрессивное поведение по отношению к родителям, ссоры с братьями и сёстрами, взаимоотношения с престарелыми родственниками и другие.

Роль родителей в семье как «верховой власти» достаточно сильна. Зависимость подростка от родителей всё ещё весьма велика, потому как именно от них зависит, в частности, удовлетворение материальных и бытовых потребностей подростка, что в этом возрасте имеет большое значение, так как во многом определяет положение подростка в иерархии сверстников (наличие престижных вещей, одежды и др.).

Нередко проблема детско-родительских отношений заключается в том, что родители с трудом делегируют ответственность за своё поведение самим подросткам. Такие действия родителей продиктованы их беспокойством за будущее детей. Однако парадокс заключается в том, что, в случае, «успешности» контроля со стороны родителей и руководства с их стороны относительно поведения подростков, подростки могут упустить возможность осваивать самостоятельный образ жизни, приобретать свой опыт и рискуют остаться незрелыми и неприспособленными к дальнейшей самостоятельной жизни.

Основными звеньями эффективного взаимодействия в семье подростка являются индивидуальное мнение каждого члена семьи, коллективное мнение всех её членов, межличностные внутрисемейные отношения, семейные традиции, нормы и правила внутрисемейного поведения, а также нравственно-духовный климат семьи.

Родители являются для детей, прежде всего, источником эмоционального тепла и поддержки, это качество сохраняет свою значимость и в подростковом возрасте. Именно семья обеспечивает подростку базисное чувство безопасности, являясь источником оптимистической поддержки, вселяющей в подростка уверенность в своих силах, источником спокойной, взвешенной оценки его личностных качеств, а также способствует снижению чувства тревоги, возникающего у подростка в стрессовых ситуациях.

Родители служат для подростка примером для подражания, хоть и не являются таким уж абсолютным авторитетом для него, как в детстве. В подростковом возрасте дети начинают воспринимать своих родителей более критично, их стремление к подражанию и степень идентификации с родителями заметно снижаются. В качестве примеров для подражания подростки нередко выбирают других людей: знакомых, сверстников, популярных личностей из среды артистов, певцов и других. Вместе с тем, подростки хотят иметь таких родителей, которыми можно гордиться и восхищаться, и это является важным условием достижения подростками психологического комфорта.

Важнейшей родительской функцией в отношениях с подростками, является помощь им в решении сложных жизненных задач, информирование их о разных сторонах жизненной действительности, а также содействие в формировании у них жизненных компетенций и оценок самых разных сторон жизни. Именно в подростковый период дети вступают в период интенсивного овладения социальными ролями взрослого человека, и круг их общения стремительно расширяется.

Родители являются источником жизненного опыта для подростков, при всём стремлении последних к независимости и самостоятельности. Жизненный опыт родителей и их помощь очень важны для взрослеющих детей, и нередко в возникновении личных проблем подростка влияние родителей является определяющим.

Среди многих родителей, однако, бытует мнение, что потребность в общении с ними в подростковом возрасте снижается, уступая место потребности в общении со сверстниками, однако, такое мнение является заблуждением. Родителям следует знать, что общение со своими подростками может быть, как формальным, так и неформальным. Общение формальное, регламентированное, посвящённое вопросам поведения и учёбы, вызывает у подростков острую неудовлетворённость. Потребность же в неформальном общении с родителями у подростков очень высока, но удовлетворяется лишь частично.

Социологические опросы подростков и молодёжи свидетельствуют о том, что неформальным общением с матерью удовлетворены треть подростков, а неформальным общением с отцом - только одна десятая опрошиваемых. Причинами такого психологического барьера зачастую выступают неумение, а, нередко, и нежелание родителей выслушать и понять то, что происходит в сложном подростково-юношеском мире. Другими причинами сложных отношений подростка с родителями выступают неумение принять подростка как отдельную личность с её автономной реальностью, а также самонадеянная уверенность некоторых родителей в правильности, единственности и непогрешимости своего мнения и своего жизненного опыта.

В ходе взросления отношение подростка к своей семье меняется. В процессе социализации группа сверстников в значительной степени замещает родителей, и тем самым ослабляются эмоциональные связи внутри семьи. Следует отметить, что, не смотря на то, что родители, как центр ориентации и идентификации, отступают в подростковом возрасте на второй план, относится это лишь к определенным областям жизни. Для большинства подростков родители, и особенно мать, остаются главными и эмоционально близкими личностями. В большинстве случаев именно к матери подростки склонны обращаться по всем возникающим у них проблемам.

Если родители не общаются с подростком спокойно и доверительно о том, что его волнует, что ему в жизни не удаётся, то отношения в семье неминуемо ухудшаются. Отношения подростка с родителями при этом становятся суше, принимают формальный, рутинный характер, и в конечном итоге это способствует тому, что подросток замыкается внутри себя, семейные ценности подменяются им «ценностями» уличными, и, как следствие, подросток уходит из дома туда, где его готовы выслушать, понять и принять таким, какой он есть.

Проблема эмоционального благополучия подростков является очень актуальной в современной семье, так как благополучное эмоциональное состояние, является одним из наиболее важных условий для развития личности. Эмоциональное благополучие, являясь компонентом психологического здоровья, непосредственно связано с удовлетворением потребности подростка в общении, в установлении теплых, доброжелательных отношений в семье между детьми и родителями. Эмоциональное благополучие обеспечивает подростку его эмоциональное здоровье, которое выражается в способности подростка понимать себя, в умении справляться с жизненными проблемами, а также управлять своими чувствами страха, гнева, обиды, грусти и другими. Эмоциональное благополучие подростка способствует формированию у него самоконтроля, обеспечивает его высокую самооценку, ориентирует на успех при достижении целей, обеспечивает эмоциональный комфорт подростка и за пределами его семьи.

Характеристиками эмоционального благополучия подростков являются такие признаки, как преобладающий положительный эмоциональный фон, доминирующее состояние спокойствия, удовлетворённости и уверенности в себе, субъективное переживание подростком счастья и радости, настроенность на позитивные отношения с другими людьми и особенно с близкими на основе доверия и заботы о них.

Нарушение же эмоционального здоровья и негативные эмоциональные состояния, наоборот, приводят к понижению жизненного тонуса подростков, вызывают у них эмоциональную отстранённость, которая характеризуется разрывом или деформацией межличностных отношений в семье и за её пределами.

При эмоциональном неблагополучии подростка наблюдаются доминирование в его эмоциональной сфере негативных эмоций, таких как страх, обида, недовольство, отчаяние; присутствие в эмоциональных проявлениях ярко выраженной прямой или косвенной агрессии, подавленности настроения, отчуждённости, чувства изолированности, отсутствия психологического контакта, как с внешним миром, вплоть до полной замкнутости, так и со своим внутренним миром. Эмоциональное неблагополучие может также проявляться в повышенной эмоциональной

неуравновешенности и раздражительности подростка, когда любой объект им воспринимается как раздражитель, и преломляется через призму этого неблагоприятного эмоционального состояния.

Эмоциональное неблагополучие у подростков может быть ситуативным, кратковременным, а может быть и достаточно затяжным. При эмоциональном неблагополучии могут преобладать сильные по характеру переживания, пронизывающие систему отношений подростка с другими людьми (особенно с близкими), а также его поведение. Такие переживания и поведенческие проявления тормозят его активную личностную позицию, снижают уровень развития личности и сужают поле индивидуального проявления подростка.

Родителям следует особенно внимательно относиться к данным состояниям своих взрослеющих детей, оказывать им помощь и эмоциональную поддержку. Подростки ещё недостаточно полно владеют приёмами саморегуляции. Характер их контакта со своей эмоциональной сферой определяется уровнем осознания собственных переживаемых эмоций, а также возможностью эффективно регулировать любые эмоциональные проявления (независимо от того, позитивные они или негативные), и именно родители могут помочь подростку в формировании и развитии у подростка навыков саморегуляции.

Уровень сформированности умений взрослеющего ребёнка владеть своими эмоциями и управлять своим поведением свидетельствует о его личностной зрелости. Такие подростки менее подвержены появлению у них вредных алкогольных привычек.

Роль семьи в профилактике у подростков алкогольных привычек безмерно велика, ведь именно с семьи начинается так называемое «трезвенное» просвещение. В семье формируются «трезвенные» установки и убеждения, а также создаются условия для ведения трезвого и здорового образа жизни детей и подростков. При этом обязанностью родителей является быть примером для своих взрослеющих детей в этих вопросах. Именно поэтому родители, ведущие здоровый образ жизни, живущие без алкогольных привычек и пристрастий, являются отличным примером для своих детей.

Важно, чтобы в каждой семье воспитание направлялось на формирование отрицательного мнения об алкоголе и позитивного мнения о трезвом и здоровом образе жизни. Родителям при этом важно знать о том, что младший и средний подростковый возраст является периодом, когда особенно остра необходимость в проведении профилактических бесед по предотвращению алкогольных привычек.

Необходимо, однако, помнить, что подростки ценят чувство независимости и самостоятельности, поэтому, проведение с ними профилактических бесед о здоровом образе жизни следует осуществлять

мягко и ненавязчиво. Когда же трезвенное просвещение подростков в семье становится сродни социальному давлению, ущемляющему их чувство независимости, подростки восстают и протестуют. Достаточно часто при таком авторитарном подходе подростки будут делать обратное тому, что им говорят их родители. Умейте вести диалог со своими подростками в том числе и по вопросам профилактики вредных алкогольных привычек.

К просмотру: [Можно ли пить алкоголь? Секреты манипуляции алкогольных производителей.](#)

Успехов вам, уважаемые родители, в деле формирования у ваших детей установок на трезвый и здоровый образ жизни.